



دانشکده: پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: روان پرستاری

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: مامایی			عنوان واحد درسی: اصول روان پزشکی در مامایی					
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری					
ترم تحصیلی: ترم ۵			کارورزی:-	کارآموزی:-	مجازی:-	عملی:-	نظری: ۱ واحد	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	-	-	-	-	۱۷ ساعت	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۱/۰۴/۱۹			پیشنیاز: روان شناسی عمومی		کد درس: ۴۹
بخش:	سال:	دستیار						
سایر: -			سایر: -					
مشخصات مسؤل درس								
رشته تحصیلی: روان پرستاری			نام و نام خانوادگی: حدیثه بیات					
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد					
پست الکترونیک: Hadiseh4800@yahoo.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۳۸					
آدرس محل کار: زنجان- دانشکده پرستاری و مامایی								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: بهمن ۱۴۰۴		روش برگزاری برنامه:				
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰			ترکیبی ✓		مجازی	حضور	
		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰						
اهداف آموزشی								

هدف کلی:

- آشنایی با تعریف و ماهیت و کاربردهای روانپزشکی
- آشنایی با انواع اختلالات روانی شایع
- آشنایی با تغییرات روانی در طول زندگی یک زن
- آشنایی با اختلالات روانی در طول زندگی زن بویژه در سنین باروری
- آشنایی با انواع طرز برخورد با اختلالات روانی و ارجاع آنها
- برخورد با زنان بارداری که مشکلات روانی دارند
- آشنایی با مشکلات روانی شیرخواران و کودکان

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- تعریف، ماهیت و کاربردهای روانپزشکی را توضیح دهد و نقش آن را در مراقبت از زنان و خانواده تحلیل کند.
- انواع اختلالات روانی شایع (مانند اضطراب، افسردگی، اختلالات خلقی، روان پریشی) را شناسایی و علائم هر کدام را بیان کند.
- تغییرات روانی در مراحل مختلف زندگی زن (بلوغ، باروری، یائسگی) را مقایسه و عوامل مؤثر بر آنها را توضیح دهد.
- اختلالات روانی در سنین باروری و بارداری (افسردگی بارداری، پس از زایمان، سایکوز پس از زایمان) را تشریح کند.
- اصول برخورد، مراقبت اولیه و ارجاع بیماران مبتلا به اختلالات روانی را بیان کند.
- مشکلات روانی شایع شیرخواران و کودکان و ارتباط آن با سلامت مادر را توصیف نماید.

❖ حیطه روانی-حرکتی:

- مصاحبه ی کوتاه ارزیابی وضعیت روان (MSE) را در یک سناریوی بالینی اجرا کند.
- مهارت های ارتباط درمانی و گوش دادن فعال را در مواجهه با زنان باردار دارای مشکلات روانی به کار گیرد.
- روش های غربالگری اولیه (مثل پرسشنامه های افسردگی پس از زایمان) را در محیط کار بالینی تمرین کند.
- در یک کارگاه عملی، تکنیک های آرام سازی ساده (مثل تنفس عمیق) را به مادران آموزش دهد.

❖ حیطه عاطفی:

- اهمیت توجه به سلامت روان زن در تمام مراحل زندگی را ارزش گذاری کند.
- نگرش مثبت نسبت به همکاری بین رشته ای با روان پزشک، روان پرستار و تیم سلامت را نشان دهد.
- حساسیت اخلاقی و همدلی نسبت به زنان باردار یا مادران دارای اختلالات روانی بروز دهد.
- تمایل به ارجاع به موقع و رعایت محرمانگی اطلاعات بیماران را در رفتار حرفه ای خود نشان دهد.

روش های تدریس

✓ سخنرانی	✓ پرسش و پاسخ	✓ بحث گروهی	✓ ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی ✓	PBL ✓	پانل

گرددش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک ✓
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion ✓	بیمار شبیه سازی شده
سامانه های آموزشی رسمی ✓	سامانه های آموزشی غیررسمی	تکلیف محور ✓	سایر

سایر روش های تدریس: پروژه های گروهی، تدریس همتا

مواد و وسایل آموزشی (مجازی / حضوری)

منابع الکترونیک ✓	کتاب / جزوه ✓	پاورپوینت ✓	وایت برد ✓	تصویر / عکس ✓	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی ✓	فیلم آموزشی ✓	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش (مجازی / حضوری)

کلاس ✓	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
--------	--------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی: سامانه سمالایو و نوید

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

استاد با نقش تسهیل گر، از طریق طرح مسائل بالینی واقعی و هدایت بحث های گروهی، دانشجویان را در فرایند یادگیری فعال، تحلیل مورد، و کاربرد مفاهیم یاری می دهد.

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت فعال در مباحث مربوط بر اساس مطالعات علمی
- انجام تکالیف تعریف شده

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- انتظارات: حضور مرتب و فعال در کلاس درس
- مجازها: ترک کلاس در موقعیت های اضطراری بدون ایجاد بی نظمی
- محدودیت ها: ۱- کار با تلفن همراه - ۲- خوردن و نوشیدن - ۳- تاخیر در حضور - ۴- غیبت بیش از حد مجاز

توصیه های ایمنی شامل:

- احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

- Sadock , B.J. & Sadock, V.A. (the last edition). Comprehensive Textbook of Psychiatry. Williams & Wilins : Lippincott.
- American Psychiatric Association. (the last edition). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders

- Nusbam M & Rosenfeld JA, Sexual health across the life style, Cambridge (last edition)
- Blackburn M, Sexuality & disability, Butterworth - Heinemann (last edition). Ancis JR, Jongsma AE, The complete womens psychotherapy - treatment planner, Wiley (last edition). Zayfert C & Black Becker C, Cognitive behavioral therapy for PTSD (last edition)

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ ✓	کوتاه پاسخ ✓	چند گزینه‌ای ✓	صحیح / غلط ✓	چک لیست	مصاحبه	جور کردنی ✓
Key feature	OSCE	Long Case	Short Case	Mini Cex	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	Puzzle	PMP	SCT	CRP

روش بارم بندی (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰ نمره)

حضور و مشارکت فعال (پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث‌های کلاسی، ایفای نقش در سناریوها، حضور به موقع): نمره ۱	تکالیف کلاسی (Case study کوتاه، خلاصه نویسی مقاله، اجرای role play): نمره ۲	کار عملی: -
کوئیز: ۴ نمره	امتحان میان ترم/دوره: نمره	امتحان پایان ترم/دوره: ۱۳ نمره

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش	ملاحظات
۱	نشانه‌شناسی، شرح حال و معاینه در بیماری‌های روان‌پزشکی	مجازی، سمالایو	شرکت در پرسش و پاسخ کلاس
۲	داروها و درمان‌های روان‌پزشکی در بارداری و شیردهی	مجازی، نوید	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۳	اسکیزوفرنی - اختلال دو قطبی	مجازی، نوید	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد

۴	افسردگی - اختلالات اضطرابی	مجازی، نوید	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۵	کوئیز تروما و استرس پس از تروما- اختلالات وسواسی جبری سندروم‌های پیش از قاعدگی تغییرات و اختلالات روانی در قبل و دوران قاعدگی، بلوغ، یائسگی	کلاس	کوئیز، مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۶	اختلالات خوردن، اختلالات خواب، اختلالات دفع اختلال عملکرد جنسی زنان	کلاس	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۷	اصول مشاوره و ارائه خبر بد در مامایی مراقبت و مشاوره سوگ فقدان جنین - نوزاد	کلاس	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۸	اختلالات روانپزشکی در کودکان	کلاس	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.